



**ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

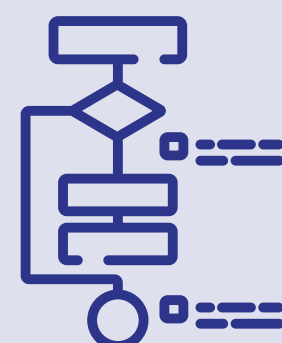
ПЛОЩАДКА «ОНФ.ОБРАЗОВАНИЕ»

«ОНФ.ОБРАЗОВАНИЕ» – публичная дискуссионная площадка с функциями мониторинга и контроля

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЛОЩАДКИ «ОНФ.ОБРАЗОВАНИЕ»



Мониторинг формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Выявление положительных практик создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования



Мониторинг модернизации профессионального образования



Информирование широкой общественности о внедрении новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений



ПЛОЩАДКА «ОНФ.ОБРАЗОВАНИЕ»



«ОНФ.ОБРАЗОВАНИЕ» – публичная дискуссионная площадка с функциями мониторинга и контроля

МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

1. ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТНЫХ ПЛОЩАДОК ОНФ

Представители государственных, частных и общественных проектов и инициатив, направленных на развитие образования. Их поддержка и информирование общественности.

- Формирование списка региональных экспертов, ведение реестра программ и инициатив на едином информационном портале «ОНФ. Образование», выявление педагогов, вносящих основной вклад в олимпиадные и конкурсные результаты региона и муниципалитетов
- Формирование рейтинга эффективности региональных систем ДПО по критериям: охват, доступность, полезность, востребованность. Ежегодный рейтинг ОНФ «Эффективность региональных систем ДПО»
- Ежемесячное (ежеквартальное) заседание региональной экспертной площадки

2. КАЧЕСТВО РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Участие ОНФ в оценке качества подготовки и переподготовки региональных педагогов

- Мониторинг региональных программ повышения квалификации школьных педагогов, педагогических программ классических университетов и их независимая общественно-деловая экспертиза
- Подготовка кадров нового поколения (опережающая подготовка к цифровизации и СНТР, а также психолого-педагогических программ, снижающих школьную незащищенность и агрессию). Опросы педагогического сообщества
- Ежеквартальный (ежемесячный) обучающий семинар на базе региональных отделений ОНФ с приглашением педагогов-лекторов из центра «Сириус»

МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ БАЗЫ «ПРОБЛЕМНЫХ ШКОЛ» В КАЖДОМ РЕГИОНЕ

Визуализация проблем благоустройства, оценка качества интернет-соединения, третья смена

- Направление обращений в адрес РОИВов и ФОИВов
- Проведение полевых исследований (рейдов)
- Разработка проектов реновации/обновления для каждой школы
- Проведение публичного мониторинга реализации проектов

4. МОНИТОРИНГ И ФОРМИРОВАНИЕ РЕЕСТРА УСПЕШНЫХ ПРАКТИК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЖДОМ РЕГИОНЕ

- Формирование реестра на едином информационном портале «ОНФ.Образование»
- Экспертное обсуждение
- Межрегиональные образовательные семинары с педагогами

5. ФГОС, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СОВРЕМЕННЫМ ВЫЗОВАМ

Участие ОНФ в обновлении федеральных государственных образовательных стандартов с целью выполнения поручений Президента Российской Федерации в части повышения возможности индивидуализации обучения, повышения его вариативности и персонализации

- Проведение опросов педагогов-предметников в каждом из 85 субъектов (посредством портала «ОНФ.Образование»)
- Проведение публичного обсуждения проекта ФГОС на предмет динамики образовательных результатов, обеспечения вариативности обучения, объема предметного содержания, синхронизации содержания предметов и уровней обучения, обеспечения профессиональной межпредметной экспертизы